

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جهاز الاشراف و التقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

قسم الجغرافيا

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد

الجامعة: جامعة البصرة

الكلية \ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

تاريخ ملئ الملف : ٢٠ حزيران ٢٠٢١

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. ابراهيم علي ديوان

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة و الاداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد عميد كلية التربية للبنات

أ . د . عبدالواحد زيارة اسكندر

التاريخ

اهداف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً متقضباً لأهم خصائص البرنامج و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة, ويصاحبه, وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم المعني\ المركز	قسم التاريخ
٣- اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	استمارة وصف البرنامج الاكاديمي
٤- اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في الجغرافيا
٥- النظام الدراسي – سنوي\ مقررات اخرى	سنوي
٦- برنامج الاعتماد الاخرى	
٧- المؤثرات الخارجية	
٨- تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٠-٥-٢
٩- اهداف البرنامج الاكاديمي	منح الطالب الدارسي شهادة البكالوريوس في الجغرافيا

مخرجات البرنامج المطلوبة و طرائق التعليم و التقييم \ اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم الجغرافيا \ كلية التربية للبنات	
أ- الاهداف المعرفية	١- المام الطلبة العالم العراق والوطن العربي ٢- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة ٣- التأكيد على دراسة الجغرافيا بمراحل مختلفة كذلك الوطن العربي و العالم ٤- تزويد الطالب معلومات منهجية علمية في الجغرافيا ٥- بناء شخصية علمية للطالب قادرة على البحث و التحليل اكتساب مهارات خاصة في الجغرافيا تؤهله للبحث و التدريس
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	١- بناء عقلية فطنة ٢- تقوية شخصية الطالب سيما ان اعداده كمدرس لجغرافيا ٣- منحة مبادئ و اصول الثقافة العامة
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و الدراسة و البحث	

طرائق التقييم \ اعتمدنا في هذه الهيكلية على برنامج قسم الجغرافيا \ كلية التربية ابن رشد
ج- الاهداف الوجدانية و القيمية ١- تقوية ثقته بنفسه و شخصيته العلمية ٢- تقوية مصادر معلوماته ٣- قدرته على البحث و المناقشة ٤- تقوية لغته و اسلوب منهجه العلمي
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و البحث و التحليل اعتماد اسلوب النقاش الجماعي اعتماد طريقة عمل داخل وخارج قاعة الدرس
طرائق التقييم الامتحان اليومي الشفوي الامتحان الفصلي و السنوي الالكتروني المناقشة و الاستعانة بمصادر خارجية يثاب عليها بدرجات نشاط صفي

د. المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي) ١-تقوية شخصيته ٢- تقوية روابط علاقته مع اساتذته و زملائه ٣-بناء شخصية مدرس ثانوي كفوء ٤-اعداده علميا و تربويا طبقا للسياقات العلمية الرصينة
طرائق التعليم و التعلم المناقشة و الاستقصاء الاستعانة بالوسائل التعليمية(خريطة- داتاشو) استعمال طريقة التعلم النشط و ذلك بأن يكون الطلبة على شكل حلقات دراسية
طرائق التقييم الدرجات اليومية بالامتحانات الشفوية او مبدأ الثابة للنشاطات الخارجية ١١-بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المتعمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى		علم اشكال سطح الارض	٢	
		علم الخرائط والاستشعار عن بعد	١	٢
		مبادئ الحاسوب	١	٢
		اللغة العربية	٢	
		اسس تربية	٢	
		تاريخ العراق والوطن العربي القديم	٢	
		اقاليم جافة	٢	
		جغرافية حيوية	٢	
		علم النفس التربوي	٢	
		الطقس والمناخ	٢	٢
		اللغة الانكليزية	٢	
		جغرافية افريقيا واستراليا	٢	
		مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية	٢	
المرحلة الثانية		علم المناخ التطبيقي	٢	
		جغرافية اوراسيا	٢	
		علم الاشكال الارضية	٢	
		علم تنمية وتخطيط	٢	
		جغرافية النفط والطاقة	٢	
		جغرافية السكان	٢	

	٢	تقنيات حديثة		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	تاريخ الدولة العربية الاسلامية		
	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
	٢	علم النفس النمو		
		علم الهيدرولوجي		
٢	١	علم الخرائط الموضوعية		
	٢	جغرافية الريف		
	٢	جغرافية الصناعية		المرحلة الثالثة
	٢	جغرافية الزراعة		
	٢	جغرافية الأمريكيتين		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	ارشاد وصحة نفسية		
	٢	مناهج وطرائق تدريس		
	٢	جغرافية السياحة		
٢	٢	جغرافية المدن		
	٢	احصاء جغرافي		
	٢	جغرافية الموارد الطبيعية		
	٢	علم المناخ التفصيلي		
	٢	جغرافية التربة		
	٢	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث		
	٢	طرائق البحث الجغرافي		
	٣	جغرافية العراق		المرحلة الرابعة
	٣	جغرافية الوطن العربي		
	٣	جغرافية النقل والمواصلات والتجارة		

	٢	الفكر الجغرافي		
	٢	نظم المعلومات الجغرافية GIS		
	٣	جغرافية سياسية		
	٢	جغرافية البحار والمحيطات		
	٢	قياس وتقويم		
	٢	المشاهدة والتطبيق		
	٢	الجغرافية الاجتماعية		
	٢	جغرافية الخدمات		
	٢	بيئة وتلوث		
	٢	بحث تخرج		

١٢- التخطيط للتطور الشخصي التأكيد على بناء شخصية الطالب التربوية و العلمية دعم الطالب معنوياً ليكون هناك تواصل بين الاستاذ و الطالب تفهم المشاكل التي يعاني منها الطالب و محاولة حلها التأكيد على الجانب العلمي و تطويره
١٣- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان تكون درجة المعدل العام و الخاص بمادة الجغرافيا اعلى من ٨٠ للفرع الادبي و ٧٥ للفرع العلمي لتحقيق التطور النوعي للخريجين مع اعتماد الامتحان التحريري و المقابلة بعد القبول العام و يكون النجاح بدرجة ٨٠ اساساً للقبول

																			جغرافية افريقيا واستراليا				
																			مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية				
																			علم المناخ التطبيقي			الثانية	
																			جغرافية اوراسيا				
																			علم الاشكال الارضية				
																			علم تنمية وتخطيط				
																			جغرافية النفط والطاقة				
																			جغرافية السكان				
																			تقنيات حديثة				
																			اللغة الانكليزية				
																			تاريخ الدولة العربية الاسلامية				
																			تعليم ثانوي وادارة تربوية				
																			علم النفس النمو				
																			علم الهيدرولوجي				
																			علم الخرائط الموضوعية				
																			جغرافية الريف				
																			جغرافية الصناعية				المرحلة الثالثة
																			جغرافية الزراعة				
																			جغرافية الأمريكتين				
																			اللغة الانكليزية				
																			ارشاد وصحة نفسية				

[illegible]

